

قياس السلوك المتميز

الدرجة الكلية	المؤشرات	المعايير	المحاور	
١٠	١,١,١-يلتزم بالنظم واللوائح المدرسية داخل الفصل والمدرسة وخلال نشاطات المدرسة الخارجية على نحو دائم ومستمر خلال الفصل الدراسي .	١,١ يظهر الطالب في موافقة القدرة على الانضباط الذاتي وتحمل المسؤولية على نحو دائم	١-التطور الشخصي	
٥	١,٢,١-يحترم مشاعر أقرانه، ويراعي احتياجاتهم ، ويقدم لهم المساعدة على نحو دائم .	١,٢ يظهر الطالب أنماطاً من سلوكيات العمل التعاوني مع زملائه وإدارة المدرسة من حوله		
٥	١,٢,٢-يبادر لتشجيع الآخرين على التعاون والتأزر، ويقترح حلولاً لإشراك الآخرين، ويدعوهم للعمل الجماعي على نحو دائم ومستمر داخل الفصل وخارجه .			
١٠	١,٣,١ يهتم بمظهرة ونظافة جسده ولباسه على نحو دائم ودون تذكير من أحد.	١,٣ يلتزم الطالب بمعايير الصحة والسلامة		
٥	١,٣,٢ يظهر وعياً واضحاً بأهمية الغذاء السليم في اختياره، ويمارس الرياضة بشكل مستمر داخل المدرسة، ويسعى إلى قيادة حملات التوعية الغذائية، ويبادر بطرح أفكار مبتكرة لدعم أساليب الحياة الصحية.			
١٠	١,٤,١ نسبة حضور لا تقل عن ٩٨% وداوماً ما يصل الطالب إلى المدرسة والحصص الدراسية في الأوقات المحددة.	١,٤ يحرض الطالب على الحضور والمواظبة على الدروس والالتزام بالمواعيد على نحو دائم		
١٠	٢,١,١ يتصف بالصدق والأمانة وحسن الخلق بشهادة زملائه ومعلمي المدرسة والعاملين فيها.	٢,١ يظهر الطالب فهماً وتقديراً عاليين لقيم الإسلام في دولة الإمارات العربية المتحدة وبتمثلها في سلوكه اليومي		
٥	٢,١,٢ يظهر مبدأ الوسطية والتسامح في سلوكه من خلال مواقف وأنشطة تعبر عن قدرته على استيعاب الآخرين، وحسن الإنصات إليهم، وتفهم مواقفهم.	٢,٢ يحترم الطالب هوية وتراث وثقافة دولة الإمارات العربية المتحدة وثقافات العالم الأخرى.		
٥	٢,١,٣ يبادر بالمشاركة في نطاق متنوع من الأنشطة الثقافية الهادفة إلى تعزيز قسم الانتماء والهوية الوطنية.	٣,١ يبادر الطالب بأخلاقيات عمل متميزة ويظهر مستوى عالياً من الوعي البيئي، والقدرة على الابتكار وريادة المشاريع وإيجاد الحلول، واتخاذ القرار		
٥	٢,١,٤ يبادر لتنفيذ أنشطة لا صفية، ومشاريع لتعرف الثقافات الأخرى، ومقارنتها بثقافة وطنه.			
٥	٣,٢,١ يمثل المدرسة في المحافل العامة طوال العام الدراسي			
٥	٣,١,٢ يشارك في أنشطة مجالس الطلبة أو الفرق أو الأعمال التطوعية أو المبادرات المدرسية ويكون لمشاركة أثر إيجابي على المجتمع المدرسي ككل.		٣-المسؤولية الاجتماعية ومهارات القيادة	
٥	٣,١,٣ يبادر للمشاركة في أنشطة مجتمعية هادفة خلال الإجازات.			
٥	٣,٢,١ يتميز بالاستقلالية، ويستطيع أن يقود مبادرات ومشاريع ذات فائدة اجتماعية مهمة.	٣,٢ يتحلى الطالب بأخلاقيات عمل متميزة ويظهر مستوى عالياً من الوعي البيئي، والقدرة على الابتكار وريادة المشاريع وإيجاد الحلول، واتخاذ القرار		
٥	٣,٢,٢ يقرح حلولاً إبداعية مبتكرة لأجل الصالح العام في مجتمعة المدرسي أو لحل المشكلات التي تعاني منها المدرسة.			
٥	٣,٢,٣ ينفذ أفكاراً وأنشطة بشكل فردي أو جماعي لترشيد استهلاك الطاقة، والموارد الطبيعية داخل بيئة المدرسة وخارج نطاقها، ويحافظ على استدامها.			
١٠٠				الدرجة النهائية
٢٠				درجة السلوك المتميز (تقسيم الدرجة النهائية على ٥)